

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี, 192 หน้า. ISBN 974-9705-14-9, พ.ศ. 2547.
ผู้วิจัย	นายสุระพันธ์ ศิลปศาสตร์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ทองใบ สุคชาวี
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนุศักดิ์ เกตุศิริ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการและเพื่อเปรียบเทียบปัญหาความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ในด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุครุภัณฑ์และด้านการจัดการ โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา อายุราชการ ตำแหน่งและขนาดของโรงเรียน ประชากรที่ศึกษา คือ ครูผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศของโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน และผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 222คน และใช้ตารางของ Krejciec และ Morgan สุ่มตัวอย่างประชากรได้จำนวนทั้งสิ้น 201 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามจำนวน 2 ชุด คือ แบบตรวจสอบรายการและแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .96 สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t และการทดสอบค่า F เมื่อพบความแตกต่างรายคู่ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ Scheffe

ผลการวิจัย พบว่า

- สภาพทั่วไปของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี มีคำสั่งตั้งแต่เจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานสารสนเทศโดยตรง บุคลากรมีความสามารถและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ งบประมาณและวัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอกับความต้องการ โดยเฉพาะระบบเครือข่ายทั้งภายใน (LAN) และภายนอก (Internet)
- สภาพปัจจุบัน ข้าราชการครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน อายุราชการต่างกัน ตำแหน่งต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อศึกษามาใช้ในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ไม่แตกต่างกัน

3. ปัญหาในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา มาใช้ในการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ของข้าราชการครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน อายุราชการต่างกัน ตำแหน่งต่างกัน พบว่าไม่แตกต่างกัน

4. ความต้องการในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา มาใช้ในการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี ของข้าราชการครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน อายุราชการต่างกัน ตำแหน่งต่างกัน พบว่าไม่แตกต่างกัน

5. ปัญหาในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา มาใช้ในการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี จำแนกตามขนาดโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพบว่าโรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดใหญ่ มีปัญหาในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา มาใช้ในการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

6. ความต้องการในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา มาใช้ในการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน

ABSTRAC

The title	Current State and Problems of and the Need for the Use of Education Information Technology by School Administrators Under the Jurisdiction of the Department of General Education, Ubon Ratchathani Province, 192 pp. ISBN 974-9705-14-9, 2004.
The Auther	Mr. Surapan Silapasart
Program	Educational Administration
Chairman, Thesis Adviser	Assoc.Prof. Dr.Thongbai Sudcharee
Thesis Adviser	Asst.Prof. Anusak Ketusiri

The purposes of this research was to study the current state and the problems of and the need for the use of Educational Information technology by the school administrators under the jurisdiction of the Department of General Education in Ubon Ratchathani Province in the aspects of personnel, budget, and materials and equipment . The population of this study included teacher in charge of school information division, assistants to school administrators, and school administrators themselves, with a total number of 222 people. Through the application of Krejcie and Morgan table, 201 subjects were randomly drawn from the population. They were grouped according to their educational levels, length of service, positions and school sizes. The research instruments used for data collecting were two questionnaires: a checklist and a value estimating from with a five-level Likert scale, which was proved to have the reliability value at .96. The statistical procedures employed in the data analysis included percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test, and the Scheffe method for pair matching comparison.

The research findings were as follows:

1. It was found that, in general state, there were personnel appointed to be responsible for the school information work and that these personnel had ability and skills to do the job. The budget, materials, and equipment were found to be inadequate, especially for the LAN system and internet.

2. The current state of the opinions of the teacher officials whose educational levels lengths of service, and positions were different had no significantly different regarding information technology by the school administrators.

3. The problems of the opinions of the teacher officials whose educational levels, lengths of service, and positions were different had no significantly different regarding information technology by the school administrators.

4. The need for the use of school information technology by the school administrators of the opinions of the teacher officials whose educational levels, lengths of service, and positions were different had no significantly different regarding information technology by the school administrators.

5. The schools that were different in size had significantly different levels of problems, at the level of .05, in the use of school information technology by the administrators, as the medium size schools had significantly different level of problems from that of large schools.

6. There was no significant difference in the need to use school information technology among the schools of different sizes