

## บทคัดย่อ

ชื่อการประเมินโครงการ	พัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา พ.ศ. 2548 - 2549
ชื่อผู้ประเมินโครงการ	นายสุระพันธ์ ศิลปศาสตร์
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา ระดับ คศ.2 ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานกลุ่มบริหารงานวิชาการและ กลุ่มบริหารงานบุคคล

การประเมินโครงการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา พ.ศ.2548 – พ.ศ.2549 ในด้านสภาพปัจจุบัน ด้านปัญหา และด้านความต้องการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา และ เพื่อนำผลการศึกษามาเป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โดยใช้ประชากรในการศึกษา เป็นผู้บริหาร ครู พนักงานราชการ โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา จำนวน 43 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม จำนวน 25 ข้อเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .92 สถิติที่ใช้ในการประเมินคือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t เมื่อพบความแตกต่างรายคู่ t-test dependent ด้วยโปรแกรม SPSS (Paired-Samples T Test)

### ผลการประเมินพบว่า

ด้านบุคลากร ระดับความคิดเห็นในเรื่องสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา ก่อนและหลังการพัฒนาตามโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ด้านงบประมาณ ระดับความคิดเห็นในเรื่องสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา ก่อนและหลังการพัฒนาตามโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านสภาพปัญหาและความต้องการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา ก่อนและหลังการพัฒนาตามโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ด้านวัสดุครุภัณฑ์ ระดับความคิดเห็นในเรื่องสภาพปัจจุบันและปัญหาของการใช้ ICT ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากร โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ก่อนและหลังการพัฒนาตามโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านความต้องการใช้ ICT ของบุคลากรโรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากรโรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ก่อนและหลังการพัฒนาตามโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ด้านการจัดการ ระดับความคิดเห็นในเรื่องสภาพปัจจุบันของการใช้ ICT ของบุคลากรโรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากรโรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ก่อนและหลังการพัฒนาตามโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านสภาพปัญหาและความต้องการใช้ ICT ของบุคลากรโรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ตามการรับรู้ของบุคลากรโรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ก่อนและหลังการพัฒนาตามโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเท็งยิ่งวัฒนา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05