

บทที่ 3

วิธีการประเมินโครงการ

การดำเนินการประเมินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา พ.ศ.2548 – พ.ศ.2549 ครั้งนี้ ได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการประเมินโครงการ
2. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ
3. การเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินโครงการ
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. การเสนอผลการประเมินโครงการ

ประชากรที่ใช้ในการประเมินโครงการ

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ครั้งนี้ ใช้กลุ่มประชากรทั้งหมดที่เป็นบุคลากร โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา ปีการศึกษา 2548 และ ปีการศึกษา 2549 จำแนกเป็น ผู้บริหาร จำนวน 3 คน ครู-อาจารย์ จำนวน 37 คน พนักงานราชการ จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 43 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) มุ่งสำรวจสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีคำตอบ 4 รายการ เป็นคำถามเกี่ยวกับตำแหน่ง วุฒิการศึกษา อายุราชการ และตำแหน่งผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบตรวจสอบรายการ และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวนแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ส่วน รายละเอียดดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ มุ่งสำรวจสภาพปัจจุบันการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของบุคลากร มีข้อความ 25 รายการ

ส่วนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ มุ่งสำรวจปัญหาและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา มีข้อความจำนวน 25 รายการ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ ในโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษาโรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา พ.ศ.2548 – พ.ศ.2549 ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามสามารถแสดงความคิดเห็นได้โดยอิสระ แล้วนำเสนอในรูปแบบการบรรยาย

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการครั้งนี้ ได้จัดทำเป็นแบบสอบถามที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษาโรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา พ.ศ.2548 – พ.ศ.2549 โดยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และจัดทำแบบสอบถาม
2. ศึกษาสถิติที่ใช้ในการประเมินและวิธีการสร้างแบบสอบถาม
3. ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม

4. เสนอแบบสอบถามให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ หาความเที่ยงตรง (Validity) โดยใช้เครื่องมือดัชนีวัดค่าความสอดคล้อง (Index of Consistency : IOC) โดยใช้สูตรของโรวินลลีและแฮมเบิลตัน (Rowinelli and Hambleton, 1977) ดังนี้ (ร.ศ. ถ้วน สายยศ และ ร.ศ. อังคณา สายยศ. 2543 : 248-249)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC หมายถึง ดัชนีความสอดคล้อง

$\sum R$ หมายถึง ผลรวมของการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ

N หมายถึง จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

และได้ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามเท่ากับ 0.92 ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------|---|
| 4.1 นายมนตรี โคตคันทา | ครูชำนาญการ โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช (วิทยากรแกนนำวิชาคอมพิวเตอร์ สสวท.) |
| 4.2 นายศิริเดช ปะมะโฮ | ครูชำนาญการ โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา (ค.ม. การวิจัยและประเมินผลการศึกษา) |
| 4.3 นางวนิพร ศิลปศาสตร์ | ครูชำนาญการ โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา (ค.ม. การวิจัยและประเมินผลการศึกษา) |
| 4.4 นางสาวสุรภี ปรีเปรม | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา |
| 4.5 นายสุวัฒน์ โคตะสิน | ผู้อำนวยการ โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา |

5. แก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำ
6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงและแก้ไขเรียบร้อยแล้วทดลองใช้กับกลุ่มประชากร จำนวน 30 คน
7. นำแบบสอบถามดังกล่าวมาทำการวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows และได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.92
8. แจกแบบสอบถามแก่ประชากรที่กำหนดไว้

การเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินโครงการ

การเก็บรวบรวมข้อมูล ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. จัดทำบันทึกข้อความเสนอผู้อำนวยการ โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล
2. เก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรทั้งหมดที่กำหนดไว้ ทั้งก่อนและหลังการพัฒนาตามโครงการ จำนวน 43 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 43 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลผ่านการกรอกข้อมูล โดยผู้ตอบแบบสอบถามแล้วนำมาตรวจสอบความเรียบร้อยสมบูรณ์และถูกต้องอีกครั้ง นำข้อมูลตอนที่ 1 และตอนที่ 2 มาจัดระบบข้อมูลเพื่อเตรียมวิเคราะห์ผล หาค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยการใช้การประมวลผลจากคอมพิวเตอร์และใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป SPSS for Window นำค่าเฉลี่ยที่ได้จากการวิเคราะห์ มาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด 2535 : 100)

4.51 – 5.00 หมายถึง	มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50 หมายถึง	มีความคิดเห็นในระดับมาก
2.51 – 3.50 หมายถึง	มีความคิดเห็นในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50 หมายถึง	มีความคิดเห็นในระดับน้อย
1.00 – 1.50 หมายถึง	มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะด้านต่าง ๆ ในโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษาโรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามสามารถแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทาง แล้วนำเสนอในรูปแบบการบรรยาย

การเสนอผลการประเมินโครงการ

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นคำร้อยละ แล้วนำเสนอในตารางประกอบและบรรยาย

ตอนที่ 2 วิเคราะห์การประเมินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา พ.ศ.2548 – พ.ศ.2549 เป็นรายด้าน แล้วนำเสนอในรูปตารางและบรรยาย เรียงลำดับตามสภาพที่ปฏิบัติและความเหมาะสมจากมากไปหาน้อย

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อก้าวสู่การเป็นโรงเรียนผู้นำการใช้ ICT เพื่อการศึกษา โรงเรียนทุ่งเทิงยิ่งวัฒนา พ.ศ.2548 – พ.ศ.2549 แล้วนำเสนอในรูปของการบรรยาย